



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



FRENCH

0520/21

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2014

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.

Section 1

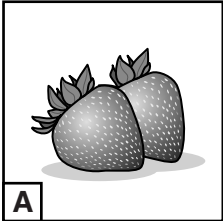
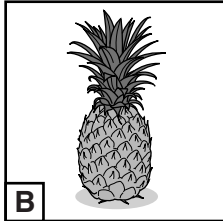
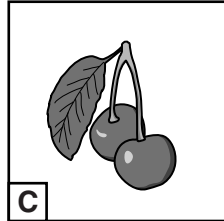
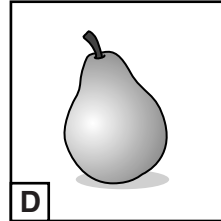
Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au marché vous lisez:

CERISES

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

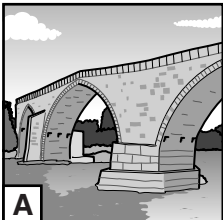
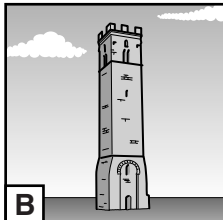
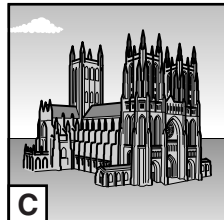
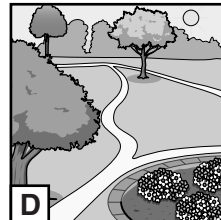
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Vous lisez:

Le vieux pont: visite guidée

Qu'est-ce qu'on peut visiter?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Dans un grand magasin vous voulez acheter une radio.

C'est quel rayon?

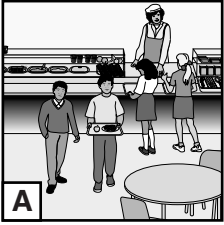
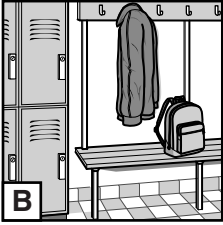
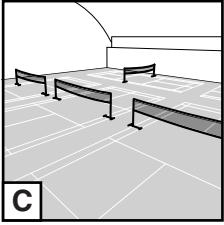
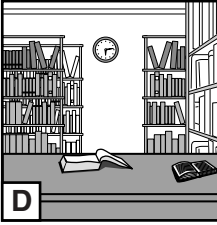
- A** JOUETS
- B** ÉLECTROMÉNAGER
- C** ALIMENTATION
- D** BIJOUTERIE

[1]

4 À l'école vous lisez:

Réunion à 4 heures, à la bibliothèque

Où est la réunion?

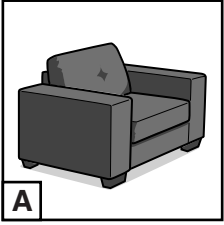
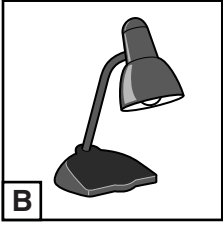
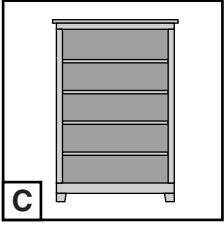
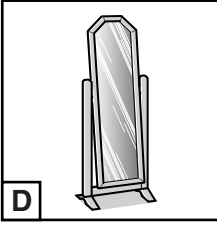
- A** 
- B** 
- C** 
- D** 

[1]

5 Vous lisez:

À vendre: fauteuil

Qu'est-ce qu'on peut acheter?

- A** 
- B** 
- C** 
- D** 

[1]


[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

En ville. Où faut-il aller?

Écrivez la bonne lettre **A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F** dans la case appropriée.


- A** gare routière
- B** piscine
- C** passage pour piétons
- D** restaurant
- E** hôpital
- F** musée

6  Je veux manger un hamburger.

[1]

7  Je veux voir l'exposition de peintures.

[1]

8  Je vais prendre le car.

[1]

9  Je veux traverser la rue.

[1]

10  J'ai eu un accident.

[1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Stéphane envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut!

En ce moment je suis chez moi. Je t'écris cet e-mail dans ma chambre.

Tu m'as posé des questions sur le collège. Eh bien, il y a environ huit cents élèves en tout et une trentaine de professeurs. Je préfère mon professeur de français parce qu'il me fait rire.

Je ne suis pas sportif mais je suis fort en dessin - j'adore ça!

À midi, je mange à la cantine scolaire avec mes copains. Les repas sont souvent affreux mais j'aime bavarder avec mes amis.

Stéphane.

Cochez la bonne case.

11 Maintenant, Stéphane est...

A au collège.

B à la maison.

C en voyage.

[1]

12 Dans son collège, il y a...

A 400 élèves.

B 600 élèves.

C 800 élèves.

[1]

13 Son professeur de français est...

A âgé.

B sévère.

C amusant.

[1]

14 Stéphane aime...

A dessiner.

B nager.

C écrire.

[1]

15 À la cantine, Stéphane est content de...

A prendre le déjeuner.

B parler avec des copains.

C jouer aux cartes.

[1]

[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

16 Vous êtes en vacances.

Écrivez un e-mail à un(e) ami(e).

Regardez attentivement les images et dites en français:

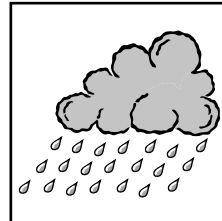
(a) Où vous êtes.



(b) Ce que vous faites.



(c) Quel temps il fait.



Rédaction	
Fichier	Edition
Affichage	Insérer
Format	Outils
Dominique@wanadoo.fr	
Objet:	Salut!

[Total : 5]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

Exercice 1 Questions 17-24

Monique envoie un courriel à sa correspondante. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

J'ai passé tout le mois de juillet à travailler dans un grand hôtel. J'arrivais à huit heures du matin et je travaillais jusqu'à cinq heures. Chaque jour, quand je rentrais à la maison vers six heures du soir, je me sentais plus fatiguée qu'après une journée à l'école.

À l'hôtel j'ai travaillé à la réception, dans le restaurant et dans le bureau. Je détestais travailler dans le bureau. J'étais souvent seule et le travail était ennuyeux.

Les femmes de ménage travaillent très dur: elles doivent nettoyer les chambres et faire les lits. J'ai passé une journée avec elles et j'ai eu très mal au dos après ça.

J'étais aussi avec Sophie, qui est réceptionniste à l'hôtel depuis cinq ans. Je l'aidais avec les nouveaux clients et je répondais au téléphone. Sophie a beaucoup de responsabilités. Elle sourit toujours, même quand elle parle à un client difficile.

Tous les employés avec qui je travaillais étaient très gentils. J'ai beaucoup appris mais, maintenant, je sais que je ne veux pas travailler dans un hôtel à l'avenir.

Monique.

- 17 Qu'est-ce que Monique a fait en juillet?
.....[1]
- 18 Comment Monique se sentait-elle tous les soirs?
.....[1]
- 19 Pourquoi est-ce que Monique n'aimait pas travailler dans le bureau? Donnez **2** raisons.
- (i)[1]
- (ii)[1]
- 20 Quel problème Monique a-t-elle eu après avoir fait les lits?
.....[1]
- 21 Depuis combien de temps est-ce que Sophie travaille à l'hôtel?
.....[1]
- 22 Qu'est-ce que Monique faisait à la réception? Mentionnez **2** choses.
- (i)[1]
- (ii)[1]
- 23 Que fait Sophie quand elle rencontre un client difficile?
.....[1]
- 24 Qu'est-ce que Monique a pensé des employés?
.....[1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 25

25 Écrivez au sujet de votre ville.

- (a) Décrivez votre ville.
- (b) Est-ce que vous aimez votre ville? Pourquoi/pourquoi pas?
- (c) À l'avenir, où voudriez-vous habiter? Pourquoi?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 3.

Section 3

Exercice 1 Questions 26-31

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

Morgane: une carrière réussie

Les parents de Morgane étaient pauvres alors la famille habitait un grand immeuble dans une banlieue triste. Pourtant, Morgane a eu une enfance heureuse. Son père et sa mère travaillaient mais ils passaient toujours beaucoup de temps avec Morgane et son frère.

Morgane voulait devenir cuisinière et, pour ses études, elle devait faire des stages dans des restaurants. À la fin de la journée, après dix heures de travail dans les cuisines des restaurants, elle rentrait très fatiguée. Souvent elle a voulu tout arrêter, mais ce sont ses parents qui l'ont toujours encouragée à continuer.

Et finalement, Morgane est devenue cuisinière. Son premier emploi était à Paris mais, malheureusement, son salaire n'était pas suffisant pour payer son logement là-bas. Alors, ses parents ont pris tous les deux un travail supplémentaire pour l'aider. Petit à petit, Morgane a progressé dans sa carrière et à l'âge de 28 ans elle a été employée comme «Chef» dans un restaurant. Là, elle était beaucoup mieux payée. Elle pouvait donc enfin faire des économies et après quelques années, elle a pu s'acheter un restaurant au centre-ville. Elle gagnait très bien sa vie.

Alors, Morgane a acheté une maison à la campagne avec un grand jardin pour ses parents: *«C'était à moi de les aider; raconte-t-elle. Mes parents étaient si heureux! Ils avaient toujours voulu avoir leur propre jardin avec des fleurs et des légumes.»*

Pour son restaurant, Morgane avait besoin de légumes très frais avec beaucoup de goût. *«Je voulais des produits qui venaient de la région... qui n'avaient pas voyagé des heures et des heures en camion»*. Morgane a alors eu l'idée d'utiliser les légumes du jardin de ses parents pour son restaurant.

Cela explique le succès du restaurant de Morgane, où les clients viennent pour la qualité des produits.

Exemple:

Morgane vient d'une famille qui a beaucoup d'argent.

VRAI**FAUX**

.....
 Ses parents étaient pauvres.

VRAI**FAUX**

26 Les parents de Morgane ne s'occupaient pas de leurs enfants.

.....

VRAI**FAUX**

27 Pendant ses stages, Morgane voulait abandonner la carrière qu'elle avait choisie.

.....

VRAI**FAUX**

28 Grâce à l'aide de ses parents, Morgane a pu se loger à Paris.

.....

VRAI**FAUX**

29 Pour payer son restaurant, Morgane a demandé de l'argent à ses parents.

.....

VRAI**FAUX**

30 Les parents de Morgane se sont acheté une maison à la campagne.

.....

VRAI**FAUX**

31 Morgane trouve au marché local tous les légumes pour son restaurant.

.....

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 32-39

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

L'histoire du chat

Il y a deux ans, Michel a perdu son emploi et il a dû quitter son appartement. Pour commencer ce n'était pas trop dur, car il a demandé à ses amis s'il pouvait loger chez eux. Mais ça ne pouvait pas continuer et finalement, il a été obligé de dormir dehors, dans la rue.

Un soir, alors qu'il voulait se coucher, Michel a trouvé un chat qui dormait sur sa couverture. Il a poussé le chat en lui disant: *«Rentre coucher chez toi. Il fait beaucoup trop froid ici ce soir!»*. Puis Michel s'est endormi. Mais le lendemain, quand il s'est réveillé, le chat gris était toujours là et regardait Michel de ses grands yeux verts. *«Il ne me quittait plus! Incroyable: il me suivait partout. Je l'ai appelé Tom.»*

Malheureusement, Tom marchait avec difficulté car il avait une infection à la patte. Michel est donc allé chercher des médicaments pour le soigner. *«Tom avait tout à fait confiance en moi, raconte Michel, et il prenait tous les médicaments que je lui donnais.»*

Un matin, alors que Michel était dans un bus, il a remarqué que les gens le regardaient et souriaient. Tom l'avait suivi dans l'autobus et s'était couché à ses pieds. *«Là, j'ai compris que ce chat m'avait choisi, qu'il m'aimait, raconte Michel, et qu'il ne partirait plus. J'étais heureux!»*

Pour s'occuper, Michel passait ses journées à marcher. Tom l'accompagnait toujours, installé sur son épaule. Michel et Tom sont devenus inséparables.

Aujourd'hui, Michel a réussi à trouver un travail permanent. Maintenant, il a de nouveau confiance en lui grâce à l'amour de son chat, Tom. *«Comme je devais m'occuper de Tom, je suis devenu quelqu'un de responsable»* dit Michel en souriant.

32 Où Michel vivait-il après avoir perdu son travail? Donnez 2 détails.

(i)[1]

(ii)[1]

33 Que faisait le chat quand Michel l'a trouvé?

.....[1]

34 Pourquoi Michel voulait-il que le chat rentre à la maison?

.....[1]

35 Comment était ce chat? Donnez 2 détails.

(i) (ii)[1]

36 Qu'est-ce que Michel a fait pour soigner la patte de Tom?

.....[1]

37 Qu'est-ce que Tom a fait dans l'autobus?

.....[1]

38 Où Tom passait-il ses journées?

.....[1]

39 Comment Michel a-t-il changé grâce à l'amour de Tom? Donnez 2 détails.

(i)[1]

(ii)[1]

[Total : 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.